



О ПРАВЕ ДЕТЕЙ НА ЗДОРОВЬЕ
В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ
VI Национального Конгресса
по школьной и университетской медицине
с международным участием

Современное образование детей и подростков – одна из самых быстро меняющихся систем. Активные перемены обусловлены, прежде всего, все более интенсивным использованием цифровых средств в обучении и досуговой деятельности подрастающего поколения. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий юридически закреплена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.) и федеральных государственных стандартах дошкольного и общего среднего образования. В 2018 году правительством Российской Федерации принято решение о запуске нового приоритетного проекта «Цифровая школа».

Рациональное применение в учебном процессе электронных средств обучения способствует активации умственной деятельности учащихся, оказывает благоприятное воздействие на их психоэмоциональное состояние и работоспособность.

Вместе с тем эти новые технические средства обучения повышают объём учебной информации, интенсификацию интеллектуальной деятельности учащихся, обуславливают увеличение нервной и зрительной нагрузок, приводящих к переутомлению, и их следует отнести к значимым факторам риска электронного обучения.

Исследования последних лет свидетельствуют, что в структуре функциональных отклонений, распространённых среди старшеклассников, четыре первых места принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой, костно-мышечной, нервной системы и психической сферы, расстройствам зрения; в структуре хронической патологии – болезням желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, органов дыхания и зрения. Особенно быстрыми темпами за период школьного обучения возрастает патология органа зрения.

На этом фоне без гигиенической экспертизы и научного обоснования безвредности для здоровья в обучении детей, в том числе и дошкольного возраста, все шире используются новые цифровые средства – электронные



планшеты, интерактивные панели, 3D-принтеры и другие, а все более широкое внедрение в учебный процесс электронных учебников, использование другой экранной учебной информации происходит без их гигиенической аттестации на соответствие шрифтового оформления возрастным функциональным возможностям детей.

Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов открывает перед детьми практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного свойства, в том числе и к такой, которая может нанести вред их психическому и нравственному развитию. Цифровая среда обитания оказывает серьезное влияние на рост расстройств поведения, влияет на стиль, образ жизни и формирует дополнительные факторы риска здоровью детей и подростков. Отсутствие эффективного медико-психологического контроля над преобразованиями в образовательной сфере, ведущих к резкому увеличению информационной нагрузки и психоэмоциональному перенапряжению, определяет значительный рост различных форм информационной зависимости, резкое увеличение распространенности пограничных психических расстройств и поведенческих нарушений у детей и подростков.

Интегрирование в учебный процесс различных Интернет-ресурсов привело к необходимости использования в школьных помещениях системы Wi-Fi, которая к электромагнитным полям, характерным для компьютеров, добавила СВЧ-излучение. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона являются новым, постоянно действующим физическим фактором внутришкольной среды, безопасность для здоровья детей которого пока еще не подтверждена, а присутствие в школьной среде этого нового фактора и его мощность только возрастают.

Признавая, что развитие цифровых образовательных технологий, радикально меняющих способы создания, передачи и фиксации знаний, личностного развития, становится основным трендом активных перемен в образовании, участники конгресса выражают обеспокоенность необеспеченностью надежными гарантиями, защищающими право на здоровье детей и подростков, и обращают внимание, что, несмотря на несомненную актуальность решения этих проблем, отсутствуют:

- источники финансирования и грантовой поддержки проведения междисциплинарных исследований влияния цифровой среды на развитие и здоровье детей,

- заинтересованность производителей цифровых средств обучения, соответствующих государственных органов, организаторов образования в формировании культуры использования цифровых средств обучения и связи.

Участники конгресса выражают общую убежденность в том, что для обеспечения безопасности для здоровья детей и подростков обучения в условиях цифровой образовательной среды необходима скорейшая реализация следующих научных и научно-организационных мероприятий:

1. проведение научных междисциплинарных исследований по изучению влияния современных информационно-коммуникационных технологий на функциональное состояние, формирование психического развития и здоровья в целом у детей и подростков;

2. гигиеническая оценка основных современных образовательных технологий с использованием цифрового оборудования последнего поколения (интерактивных панелей, планшетов, сочетанного использования различных электронных средств), включая дистанционное обучение;

3. гигиеническая оценка условий реализации цифровых технологий в образовательных организациях;

4. обоснование безопасных условий зрительной работы с цифровыми образовательными средствами последнего поколения;

5. обоснование требований к шрифтовому оформлению контента электронных учебников с учетом функциональных возможностей детей разного возраста;

6. разработка современных гигиенических регламентов, обеспечивающих гигиеническую безопасность цифрового образования и подготовка нормативно-правовых документов;

7. включение в программы постдипломного образования педиатров, врачей общей практики, педагогов, психологов, социальных педагогов вопросов, касающихся психопрофилактики информационной зависимости, интернет-зависимого поведения;

8. разработка и внедрение специальных образовательных и просветительских программ для педагогов, детей и родителей, содержащих информацию о правилах безопасного использования цифровых устройств и сети Интернет;

9. привлечение внимания средств массовой информации к проблеме безопасности обучения детей в цифровой среде, к повышению грамотности родителей в вопросах безопасного использования цифровых средств детьми, профилактики информационной зависимости, а также необходимости создания альтернативных возможностей для активного досуга подростков.

Для создания системы гигиенической безопасности жизнедеятельности детей в цифровой образовательной среде необходимо разработать:

– критерии гигиенической безопасности для детей информационно-коммуникационных технологий и средств их обеспечения;



- современные санитарные правила и нормы использования цифровых средств обучения в образовательных организациях для детей;
- федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся в условиях использования цифровых средств обучения;
- федеральные рекомендации по профилактике нарушений психического и психологического здоровья обучающихся в цифровой среде;
- рекомендации семье по обеспечению медико-психолого-педагогической безопасности жизнедеятельности детей в цифровом пространстве, включая регулирование потребления информационной продукции;
- рекомендации производителям и распространителям цифрового образовательного и игрового контента, включая возрастную маркировку информационной продукции;
- игровые образовательные и просветительные программы для детей о правилах безопасного пользования сетью «Интернет», формирования у них навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- систему мониторинга эффективности политики по обеспечению гигиенической безопасности и защите детей от негативной информации.

Ресурсодобывающие компании страны, производители электронного образовательного контента и средств его доставки до обучающихся, производители компьютеров и гаджетов, в том числе для детей, подростков и молодежи, должны проявить гражданскую ответственность и изыскать возможности профинансировать исследования и практические мероприятия по созданию и внедрению системы гигиенической безопасности и охраны здоровья детей в современной цифровой образовательной среде.

Конгресс поручает Президиуму РОШУМЗ направить Декларацию в Законодательное Собрание Российской Федерации, средства массовой информации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, министерства просвещения, науки и образования Российской Федерации, в Общественную Палату Российской Федерации и Национальную Медицинскую Палату.

Екатеринбург

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет»

10 октября 2018 года

